

**NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DE NOVA  
ANDRADINA**

**GABRIEL GALIEGO NETO**



**ATAC II – AMBIENTE TECNOLÓGICO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA:  
UMA INTRODUÇÃO À PRÁTICA**

**Nova Andradina  
2009**

**NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DE NOVA  
ANDRADINA**

**GABRIEL GALIEGO NETO**



**ATAC II – AMBIENTE TECNOLÓGICO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA:  
UMA INTRODUÇÃO À PRÁTICA**

Projeto de curso desenvolvido pelos Professores Multiplicadores lotados no Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina-MS para ser executado a partir de junho 2009, apresentado como pré-requisito para a certificação do curso de mídias na Educação – Ciclo Especialização – 2009 / 2010, sob a orientação da tutora: Arlene da Silva Gonçalves.

## SUMÁRIO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. RESUMO.....</b>   | <b>03</b> |
| <b>2. ABSTRACT.....</b>   | <b>04</b> |
| <b>3. O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - NTE.....</b>       | <b>05</b> |
| <b>4. A EQUIPE.....</b>   | <b>05</b> |
| <b>5. MUNICÍPIOS E ESCOLAS.....</b>                             | <b>07</b> |
| <b>6. INTRODUÇÃO.....</b>                                       | <b>07</b> |
| <b>7. JUSTIFICATIVA.....</b>                                    | <b>09</b> |
| <b>8. PÚBLICO ALVO.....</b>                                     | <b>10</b> |
| <b>9. CARACTERÍSTICAS DO CURSO.....</b>                         | <b>10</b> |
| 9.1 CARGA HORÁRIA DO CURSO.....                                 | 10        |
| 9.2 PERÍODO DE REALIZAÇÃO.....                                  | 10        |
| 9.3 NÚMERO DE VAGAS.....  | 10        |
| <b>10. INSCRIÇÕES .....</b>                                     | <b>11</b> |
| <b>11. OBJETIVOS.....</b>                                       | <b>11</b> |
| 11.1 OBJETO GERAL.....  | 11        |
| 11.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....                                 | 11        |
| <b>12. AÇÕES POR OFICINA.....</b>                               | <b>11</b> |
| <b>13. AÇÕES NA EXECUÇÃO DO ATAC II.....</b>                    | <b>12</b> |
| <b>14. METODOLOGIA.....</b>                                     | <b>12</b> |
| <b>15. MUNICÍPIO, REDE, ESCOLA E PERÍODO DE REALIZAÇÃO.....</b> | <b>14</b> |
| <b>16. PROINFO/ATAC II.....</b>                                 | <b>15</b> |
| <b>17. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.....</b>                            | <b>15</b> |
| <b>18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>                      | <b>16</b> |

## RESUMO

O projeto de curso ATAC (Ambientes Tecnológicos de Aprendizagem Colaborativa) é uma iniciativa do grupo de professores multiplicadores do NTE (Núcleo de Tecnologia Educacional) de Nova Andradina, cujo foco é oferecer formação em serviço ao corpo docente e comunidade escolar quanto a aplicativos computacionais e comunidades digitais que implementadas à prática docente podem promover aulas mais significativas aos alunos. O ATAC I contemplou três (03) grandes oficinas. A primeira contou com a oficina sobre *movie maker*; a segunda com *authorstream e youtube*; e, a terceira com a oficina sobre o *wiki*. O presente projeto (ATAC II) tem como objetivo oferecer formação continuada aos cursistas do Proinfo Integrado quanto aos seguintes ambientes webtecnológicos: hipertexto, e-mail, blog, portfólio e webfólio, no sentido de dar suporte às atividades do curso on-line, mais especificamente à unidade 02 do referido curso. Além disso, objetivamos apresentar as potencialidades dos ambientes virtuais da *web 2.0* (Internet, Hipertexto e Hipermissão) para que os cursistas desenvolvam as atividades pedagógicas sugeridas pelo curso; oferecer momentos de discussões teóricas e atividades práticas quanto às leituras da unidade 2 (Internet, Hipertexto e Hipermissão) do curso; e, implementar as tecnologias às atividades docentes dos cursistas.

## **ABSTRACT**

This course project (Technological background of collaborative learning) is an initial idea of the group of teachers from Nova Andradina NTE (Educational Technology Nucleus), and its focus is to offer education in working to the teachers and the scholar community about the computers application and digital communities, that applied to the teachers work can promote classes more interesting to the students. The ATAC I dealt with three (03) workshops. The first one includes a workshop about movie maker; the second one includes a workshop about authorstream and youtube; and the last one includes a workshop about the wiki system. The current project (ATAC II) has as main purpose to offer education in working to the Integrated Proinfo learners about the following webtechnological background: hypertext, e.mail, blog, portfolio e webfolio, due to provide to help the learners in the activities of the course on.line, mainly to the unit two of the referred course (Integrated Proinfo). Besides of this, we aim to show to the learners the powerfully of the web 2.0 (internet, hypertext and hypermedia) for the learners be able to develop the pedagogic activities suggested in the course; provide moment of theoretical discussion and practice activities about the unit two readings (internet, hypertext and hypermedia) of the course; and, include the technology in the dairy teachers activities.

## **ATAC II - AMBIENTES TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA: UMA INTRODUÇÃO À PRÁTICA**

### **1. O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – NTE**

Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina

Endereço: Rua da Saudade, 737

Bairro: Capilé

Cep: 79750-000

Fone: 0800 647 4460

3441 - 4649

3441 – 2791

Site: <http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com>

### **2. A EQUIPE**

Nome: **GABRIEL GALIEGO NETO**

Função: Diretor do NTE de Nova Andradina

Graduação: Letras

Especialização: Avaliação em Educação

Nome: **AZENAIDE ABREU SOARES VIEIRA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Letras

Especialização: Ciências da Linguagem

Leitura e Produção de Texto

Mídias na Educação (cursando)

Pós-Graduação: Mestrado em Educação (stricto sensu)

Doutorado em Estudos Lingüísticos (cursando)

Nome: **CARLA VARELA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Ciências Biológicas

Nome: **CEZAR LUCAS HANZEN**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: História

Especialização: Organização do Trabalho Pedagógico

Nome: **LUCIANA BATISTA DE OLIVEIRA CATARINO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Ciências

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

Educação Matemática

Nome: **MANOEL DOUGLAS PASCHOALETTO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Pedagogia

Nome: **MARCOS ALEXANDRE REDIGOLO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Educação Física

Especialização: *Personal Trainer*

Nome: **RONILVA DE ARAÚJO PEREIRA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Educação Física

Especialização: Educação Especial

Mídias na Educação (em andamento)

Nome: **WELITTON FABIANO DA SILVA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Filosofia

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

### 3. MUNICÍPIOS E ESCOLAS

| MUNICÍPIO             | REDE      | ESCOLA   |
|-----------------------|-----------|--|
| Nova Andradina        | Municipal | Assoc. Beneficente Madre Maria Hubert<br>CEI - Cantinho Feliz<br>CEI - Mundo Encantado<br>CEI - Paulo da Silveira Fattor<br>CEI - Pedacinho do Céu<br>CEI - Sonho de Criança<br>EM Arco- Íris<br>EM Brincando de Aprender - Pólo<br>EM Luis Cláudio Josué<br>EM Machado de Assis - Pólo<br>EM Mundo da Criança<br>EM Pingo de Gente - Pólo<br>EM Prof. João de Lima Paes<br>EM Profª. Efantina de Quadros<br>EM Ministro Marcos Freire |
|                       | Estadual  | EE Antônio Joaquim de Moura Andrade<br>EE Austrílio Capilé Castro<br>EE Irman Ribeiro de Almeida Silva<br>EE Luiz Soares Andrade<br>EE Mal. Rondon<br>EE Padre Anchieta<br>Profª. Fátima Gaiotto Sampaio<br>Profª. Nair Palácio de Souza   |
| Batayporã             | Municipal | EM Anízio Teixeira da Silva (CEM)<br>EM Professora Bernadete Teixeira<br>EM Benedita Figueiró de Oliveira  |
|                       | Estadual  | EE Jan Antonin Bata<br>EE Braz Sinigaglia  |
| Novo Horizonte do Sul | Municipal | EM Profº Eduardo Pereira Calado  |
|                       | Estadual  | EE Dorcelina de Oliveira Folador   |
| Anaurilândia          | Municipal | EM Profº Paulo Nei<br>EM Profº Luciano da Costa Lima<br>EM Risque e Rabisque   |
|                       | Estadual  | EE Ezequiel Balbino<br>EE Guaicuru<br>EE Maria José  |
| Taquarussu            | Estadual  | EE Dr. Martinho Marques  |

### 4. INTRODUÇÃO

O projeto de curso ATAC (Ambientes Tecnológicos de Aprendizagem Colaborativa) é uma iniciativa do grupo de professores multiplicadores do NTE (Núcleo de Tecnologias Educacionais) de Nova Andradina, sob a orientação do Diretor do NTE Gabriel Galiego Neto, cujo foco é oferecer formação em serviço ao corpo docente e comunidade escolar



quanto a aplicativos computacionais e comunidades digitais que implementadas à prática docente podem promover aulas mais significativas aos alunos.

A idéia inicial do projeto foi oferecer curso, em forma de oficina, diretamente nas STE (salas de tecnologias educacionais) das escolas, tendo em vista que objetivávamos conhecer melhor cada contexto escolar que tínhamos sob nossa jurisdição, lembrando que o presente projeto nasce em meados de 2008, no mesmo ano em que a equipe foi formada.

Ao perceber que se tratava de um projeto com uma dimensão ampla, decidimos, como experiência inicial, oferecer uma parte do curso, ou seja, por decisão da equipe o projeto que até então era denominado ATAC: ambientes tecnológicos de aprendizagem colaborativa, foi em outubro de 2008 subdividido em ATAC I e ATAC II.

O ATAC I contemplou três (03) grandes oficinas. A primeira contou com a oficina sobre *movie maker*; a segunda com *authorstream e youtube*; e, a terceira com a oficina sobre o *wiki*.

Ao fazer uma auto-avaliação pudemos perceber que a receptividade dos professores quanto ao ATAC I foi positiva, com algumas críticas quanto à metodologia do projeto. Como sugestão foi colocada pelos cursistas, entre outras coisas, que as oficinas acontecessem em períodos longos e não em apenas uma semana, ou seja, como alternativa as próximas oficinas poderiam acontecer uma vez por semana, chegando a ter uma duração entre um (01) a dois (02) meses o módulo seguinte (ATAC II).

Diante da realidade que se apresentou, decidimos que para continuidade do curso ATAC mudaríamos a metodologia de aplicação do mesmo e acataríamos a sugestão dos cursistas.

Ao elaborar o plano de ação da equipe para as atividades de formação que aconteceriam em 2009, ficou decidido que o curso ATAC II (segunda parte do ATAC) seria oferecido aos cursistas do ATAC I no primeiro semestre de 2009, ou seja, até junho de 2009.

Entretanto, entre o período de elaboração do plano anual da equipe do NTE de Nova Andradina e a realização do curso ATAC II (definido para maio e junho), em março do

corrente foi nos colocada a mediação do curso Tecnologia na educação: ensinando e aprendendo com as TIC. O referido curso é uma iniciativa do MEC, faz parte do proinfo integrado, sendo de responsabilidade do NTE oferece-lo aos profissionais da educação como continuidade à primeira etapa o curso introdução à educação digital. Sendo assim, cabe aos professores multiplicadores do NTE atuarem como tutores no curso, que é oferecido on-line.

Ao iniciarmos o curso Tecnologia na educação: ensinando e aprendendo com as TIC, em abril do corrente ano, percebemos que os cursistas apresentavam muitas dificuldades de cunho técnico para realização do mesmo.

Na busca por caminhos alternativos que pudessem ajudar os cursistas a realizar o curso on-line e evitar desistência do mesmo, reelaboramos o ATAC II, com oficinas que contemplam o desenvolvimento de habilidades técnicas e ações colaborativas exigidas nas atividades do curso on-line.

Sendo assim, o presente projeto tem como objetivo geral oferecer formação continuada aos cursistas do Proinfo Integrado quando aos ambientes webtecnológicos (hipertexto, e-mail, blog, portfólio e webfólio) no sentido de dar suporte às atividades do curso on-line, mais especificamente à unidade 02 do referido curso. Além disso, objetivamos apresentar as potencialidades dos ambientes virtuais da *web 2.0* (Internet, Hipertexto e Hipermedia) para que os cursistas desenvolvam as atividades pedagógicas sugeridas pelo curso; oferecer momentos de discussões teóricas e atividades práticas quanto às leituras da unidade 2 (Internet, Hipertexto e Hipermedia) do curso; implementar as tecnologias às atividades docentes dos cursistas;

## **5. JUSTIFICATIVA**

Percebemos que o curso ATAC que a princípio tinha como foco a aproximação da equipe do NTE junto aos professores gestores de atividades pedagógicas e professores das STE, cresce a cada módulo contemplado. Acreditamos que o ATAC não ficará apenas em dois (02) módulos, sendo este nosso principal projeto de formação em serviço, que provavelmente será estruturado e reestruturado na medida que novas realidades se apresentarem.

Contemplamos assim, por meio de nossas ações norteadas pelo projeto ATAC o paradigma reflexivo de formação em serviço. O paradigma reflexivo tem como principal mentor Dewey (1997). Dewey postula que a formação do professor acontece em um processo dinâmico em que a ação-reflexão-ação o faz um profissional crítico reflexivo.

Vimos que o projeto ATAC segue o paradigma reflexivo e acontece de forma que constantemente a tríade ação-reflexão-ação é contemplada, pois a cada módulo trabalhado, novas realidades se apresentam exigindo novas decisões por parte da equipe.

Desta forma, justificamos a reformulação do ATAC II por considerarmos o momento e as necessidades atuais dos docentes que se encontram imersos em um contexto de formação extremamente novo, no ambiente virtual de aprendizagem colaborativa, que pedem por apoio técnico-pedagógico.

Dificuldades como: falta de autonomia; sentimento de incapacidade; pressão quanto ao tempo de realização das tarefas; ausência da figura do professor; falta de habilidade com o ambiente virtual; são freqüentes entre os cursistas. Sendo assim, oferecer um curso que ofereça maior segurança aos cursistas, principalmente neste momento inicial do curso é imprescindível.

## **6. PÚBLICO ALVO**

- ✓ Cursistas do ATAC I e Proinfo Integrado

## **7. CARACTERÍSTICAS DO CURSO**

### **7.1 CARGA HORÁRIA DO CURSO**

A carga horária do curso é de dezesseis (16) horas.

### **7.2 PERÍODO DE REALIZAÇÃO**

As oficinas serão ministradas entre 08 de junho a 11 de julho de 2009

### **7.3 NÚMERO DE VAGAS**

O número de vagas é ilimitado. Todos os alunos inscritos no curso: Tecnologia na educação ensinando e aprendendo com as TIC ([www.eproinfo.mec.gov.br](http://www.eproinfo.mec.gov.br)) poderão se inscrever no curso. Porém, apenas os que cumprirem todas as atividades propostas receberão certificação do curso.

## **8. INSCRIÇÕES**

As inscrições serão efetivas na primeira aula do curso.

## **9. OBJETIVOS**

### **9.1 OBJETO GERAL**

- ✓ Oferecer formação continuada aos cursistas do Proinfo Integrado quando aos ambientes webtecnológicos (hipertexto, e-mail, blog, portfólio e webfólio) no sentido de dar suporte às atividades do curso on-line;

### **9.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Apresentar as potencialidades dos ambientes virtuais da web 2.0 (Internet, Hipertexto e Hipermedia) para que os cursistas desenvolvam as atividades pedagógicas sugeridas pelo curso Tecnologia na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e de continuidade ao curso ATAC.
- ✓ Dar continuidade ao ATAC I;
- ✓ Oferecer momentos de discussões teóricas e atividades práticas quanto às leituras da unidade 2 (Internet, Hipertexto e Hipermedia) do curso: tecnologia na educação: ensinando e aprendendo com as TIC;
- ✓ Implementar as tecnologias às atividades docentes dos cursistas;

## **10. AÇÕES POR OFICINA**

Neste tópico apresentaremos as principais ações dos Professores Multiplicadores do Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina que serão desenvolvidas nos encontros presenciais que ocorrerão no curso;

- ✓ II encontro presencial: palestra e apresentação do projeto e da unidade 2 do curso Tecnologia na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC;
- ✓ Aula 01: revisão ATAC I; navegação em hipertexto (PC e web); criação de portfólio e webfólio.
- ✓ Aula 02: atualização de portfólio e webfólio; pesquisa na internet; elaboração de aula com internet e hipertexto.
- ✓ Aula 03: criação de blogs e fotoblogs;
- ✓ Aula 04: ambientes interativos (fórum, webmail, chat); conteúdo pedagógico na web; e reformulação de plano de aula;

- ✓ III encontro presencial: apresentação dos trabalhos, avaliação da unidade 2 e introdução da unidade 3;

## **11. AÇÕES NA EXECUÇÃO DO ATAC II**

A seguir apresentaremos as ações na sequência em que ocorrerão, totalizando 16 ações:

1. Síntese unidade 01;
2. Introdução unidade 02;
3. Realização unidade 2.1;
4. Apresentação projeto ATAC II;
5. Revisão ATAC I;
6. Construção de hipertexto em pasta local;
7. Construção de hipertexto na web
8. Organização das atividades unidade 01 em portfólio;
9. Organização das atividades unidade 01 em webfólio;
10. Apresentação de conteúdo pedagógico na web (domínio público; vídeos da TV Escola; RIVED; programas; educacionais; e utilitários);
11. Planejamento de atividade com hipertexto e internet;
12. Criação de blogs e fotologs;
13. Edição de fotos no digikam;
14. Registro de plano no blog;
15. Apresentação dos trabalhos;
16. Introdução da unidade 03;

## **12. METODOLOGIA**

As atividades norteadas por este projeto constam de conteúdos que serão desenvolvidos em ambiente presencial por meio de oficinas. As atividades presenciais contemplarão o desenvolvimento de habilidades exigidas no desenvolvimento da unidade 02 do curso tecnologia na educação: ensinando e aprendendo com as TIC.

As oficinas serão oferecidas uma (01) vez por semana para os cursistas de Nova Andradina, Batayporã, Taquarussu e Anaurilândia. Para os cursistas de Novo Horizonte

do Sul as oficinas serão concentradas em uma semana devido à dificuldade de acesso do ministrante.

Em Nova Andradina as oficinas serão ministradas por todos da equipe de forma que sempre tenha de três (03) a quatro (04) professores multiplicadores no laboratório, no qual um (01) se responsabilizará em ministrar e os demais em auxiliar os cursistas.

Em Anaurilândia as oficinas serão ministradas nas segundas e terças-feiras no período vespertino e noturno, em duas (02) semanas consecutivas, sendo a primeira programada para os dias 22 e 23/06 e a segunda para 29 e 30/06.

A fim de oferecer o curso aos professores de Batayporã e Taquarussu buscaremos parceria nas prefeituras municipais, tendo em vista que o curso contemplará aos professores da rede municipal e estadual. Na tentativa de atender as exigências dos cursistas as oficinas serão oferecidas aos sábados, no período matutino por quatro (04) professores multiplicadores.

Quanto aos cursistas de Novo Horizonte do Sul um professor multiplicador do NTE de Nova Andradina ministrará as oficinas de forma concentrada, ou seja, as oficinas acontecerão na terça, quarta, quinta e sexta-feira, no período vespertino e noturno. A opção por ministrar as oficinas em uma (01) semana em Novo Horizonte do Sul deve-se ao fato da dificuldade de locomoção do professor formador.

### 13. MUNICÍPIO, REDE, ESCOLA E PERÍODO DE REALIZAÇÃO

| MUNICÍPIO      | REDE      | ESCOLA  | PERÍODO DE REALIZAÇÃO   | PROFESSOR RESPONSÁVEL                     |
|----------------|-----------|---|---|---|
| Nova Andradina | Municipal | Assoc. Beneficente Madre M. Hubert<br>CEI - Cantinho Feliz<br>CEI - Mundo Encantado<br>CEI - Paulo da Silveira Fattor<br>CEI - Pedacinho do Céu<br>CEI - Sonho de Criança<br>EM Arco- Íris<br>EM Brincando de Aprender - Pólo<br>EM Luis Cláudio Josué<br>EM Machado de Assis - Pólo<br>EM Mundo da Criança<br>EM Pingo de Gente - Pólo<br>EM Prof. João de Lima Paes<br>EM Profª. Efantina de Quadros<br>EM Ministro Marcos Freire | 08/06<br>a<br>30/06<br><br>1ª aula: 08/06<br>2ª aula: 16/06<br>3ª aula: 24/06<br>4ª aula: 02/07 | Todos do NTE                              |
|                | Estadual  | EE Antônio Joaquim de Moura Andrade<br>EE Austrílio Capilé Castro<br>EE Irman Ribeiro de Almeida Silva<br>EE Luiz Soares Andrade<br>EE Mal. Rondon<br>EE Padre Anchieta<br>Profª. Fátima Gaiotto Sampaio<br>Profª. Nair Palácio de Souza  |   |   |
| Batayporã      | Municipal | EM Anízio Teixeira da Silva (CEM)<br>EM Professora Bernadete Teixeira<br>EM Benedita Figueiró de Oliveira   | 20/06 a 17/07<br><br>1ª aula: 20/06<br>2ª aula: 27/06<br>3ª aula: 04/07<br>4ª aula: 11/07       | Luciana, Azenaide,<br>Ronilva e Alexandre |
|                | Estadual  | EE Jan Antonin Bata<br>EE Braz Sinigaglia   |   |   |
| Taquarussu     | Estadual  | Dr. Martinho Marques  |   |   |
| Novo Horizonte | Municipal | EM Profº Eduardo Pereira Calado   | 30/06<br>a<br>03/07   | Douglas                                   |
|                | Estadual  | EE Dorcelina de Oliveira Folador  |   |   |
| Anaurilândia   | Municipal | EM Profº Paulo Nei<br>EM Profº Luciano da Costa Lima<br>EM Risque e Rabisque  | 1ª aula: 22/06<br>2ª aula: 23/06<br>3ª aula: 29/06<br>4ª aula: 30/06                            | Weliton                                   |
|                | Estadual  | EE Ezequiel Balbino<br>EE Guaicuru<br>EE Maria José   |   |   |

#### 14. PROINFO/ATAC II

| ATIVIDADE PRESENCIAL             | OBJETIVO   | ATIVIDADE VIRTUAL  | SUGESTÕES DE DATAS |
|----------------------------------|--|--|--------------------|
|                                  |  |  | NA                 |
| PROINFO: II encontro presencial  | Sintetizar unidade 1<br>Introduzir unidade 2<br>Realizar unidade 2.1<br>Apresentar projeto ATAC II   | 2.1 navegação e discussão sobre hipertexto               | 29/05              |
| ATAC II: aula 01                 | Revisar ATAC I<br>Construir hipertexto em pasta local;<br>Construir hipertexto na web;<br>Links para outros documentos e páginas na internet                                   | 2.2 navegando em hipertexto sobre hipertexto             | 10/06              |
|                                  |  | 2.2 B o que é hipertexto                                 | 15/06              |
|                                  |  | 2.3 conhecendo e comentando trabalhos dos colegas        | 20/06              |
| ATAC II: aula 02                 | Organizar atividade em portfólio;<br>Organizar atividades em webfólio  | 2.4 criando um portfólio em hipertexto (hiper-portfólio) | 25/06              |
| ATAC II: aula 03                 | Explorar conteúdo pedagógico na web (domínio público; vídeos da TV Escola; RIVED; programas; educacionais; e utilitários)<br>Planejar uma atividade com hipertexto e internet; | 2.5 planejando uma atividade com hipertexto ou internet  | 30/06              |
| ATAC II: aula 04                 | Criar blogs e fotologs<br>Editar fotos no digikam<br>Registrar plano no blog (2.7)   | 2.6 execução da atividade planejada;                     | 05/07              |
|                                  |  | 2.7 o registro digital da experiência;                   | 10/07              |
|                                  |  | 2.8 O pôster   | 15/07              |
|                                  |  | 2.9 A: Vagando pela Wikipédia;                           | 20/07              |
|                                  |  | 2.9 B: Vagando pelo Wikcionário;                         | 25/07              |
| PROINFO: III encontro presencial | Apresentar os trabalhos<br>Introduzir a unidade 03   | 2.10 apresentação dos trabalhos junto aos pôsteres;      | a definir          |

#### 15. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Haverá oito (oito) tutores responsáveis em acompanhar o desenvolvimento das atividades e avaliá-las. A equipe de tutores é formada pelos professores multiplicadores do NTE de Nova Andradina. O curso será oferecido nos períodos matutino, vespertino e noturno e o



desenvolvimento das atividades exigidas pela unidade 02 nos servirá de avaliação do referido curso.

As avaliações serão realizadas pelos tutores, durante a realização do curso e ao término. O instrumento utilizado para a avaliação contínua, ou seja, no processo de realização das atividades, será a participação, a assiduidade e o envolvimento dos cursistas nas atividades propostas. Quanto à avaliação do produto final acontecerá por meio da entrega das atividades 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 e apresentação dos projetos no III encontro presencial do curso Tecnologia na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC. Além disso, ficha avaliativa será preenchida pelos cursistas ao final do curso, com o intuito de identificarmos as futuras necessidades dos cursistas.

## **16. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

DEWEY, J. *How we think*. Dover, 1910/1997.